

Kinderrechte

Alle Kinder haben die gleichen Rechte!

Unabhängig von ihrem Alter, ihrer Herkunft, ihrer Hautfarbe, ihrem Geschlecht oder ihrer Religion!

In unserer Konzeption sind folgende fünf Rechte der Kinder verankert, welche uns von großer Bedeutung sind:

1. Jedes Kind hat das Recht zur freien Entfaltung seiner Persönlichkeit
2. Jedes Kind hat das Recht auf eine ganzheitliche Förderung innerhalb seiner Entwicklung
3. Jedes Kind hat das Recht, seine Selbstständigkeit zu bewahren.
4. Jedem Kind werden Respekt, Achtung und Anerkennung entgegengebracht.
5. Jedes Kind hat das Recht, seine Meinung frei zu äußern.



Bewegungserziehung

Kinderwelt ist Bewegungswelt

Bewegung ist ein grundlegendes Bedürfnis von Kindern, welches in hohem Maße die Persönlichkeitsentwicklung beeinflusst. Jedes Kind hat von Natur aus einen großen Bewegungsdrang.

Bewegungserfahrungen sind für die meisten Kinder mit Spiel und Spaß verbunden.

Bewegungserziehung im Kindergarten ist wichtig für die ganzheitliche Entwicklung und umfasst sowohl die körperliche als auch die kreative Bewegungsform.



Ziele der Bewegungsentwicklung

Körperliche Wahrnehmung

Förderung der motorischen Fähigkeiten wie Laufen, Springen, Klettern, Balancieren, Werfen und Fangen

Wahrnehmungsentwicklung

Schulung der Körperwahrnehmung, Raumorientierung und des Gleichgewichtssinns

Soziale Kompetenzen

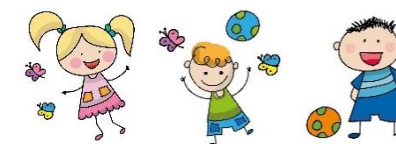
Förderung der Interaktion und Zusammenarbeit durch gemeinsames Spielen und Bewegen.

Kognitive Entwicklung

Unterstützung des Lernens durch Bewegung und das Erforschen der Umwelt.

Persönlichkeitsentwicklung

Stärkung des Selbstvertrauens und der Selbstständigkeit durch Erfolgserlebnisse bei Bewegungsaktivitäten



Kinderhaus Vorberg



Gartenstr. 2
88276 Berg

Leitung: Irene Kreuzer

0751 5573990

Kinderhaus.vorberg@berg-schussental.de

Kinderhaus Vorberg

Das **Kinderhaus Vorberg** ist eine

eingruppige Einrichtung, in der Kinder von **drei Jahren bis zum Schuleintritt** begleitet werden.

Das Kinderhaus liegt mitten im Wohngebiet von Vorberg.

Insgesamt bietet das Kinderhaus für 25 Kindern einen Platz.

Öffnungszeiten

Mo. – Fr. 07:00 – 13:00 Uhr
und Mo. 13:30 - 16:00 Uhr



Träger der Einrichtung

Gemeinde Berg
Bergstr. 35
Kindergartenverwaltung: Daniela Pflug
d.pflug@berg-schussental.de
0751 56084-2

Kinderhaus Vorberg

Das Team



Tanisha Stärk Jana Amm
Irene Kreuzer Simone Deifel Luise Hirsch

Zusätzlich wird das Team von Sep. 25 - Juli 26 von Christine Streich unterstützt. Sie absolviert ihr Berufskolleg im Kinderhaus Vorberg.



Bei uns ist jedes Kind
WILLKOMMEN!

Ganz oft lachen wir,
singen zusammen Lieder
und haben jede Menge **SPAß**
Wir probieren viel aus und haben
jeden Tag neue kreative Ideen.

Bei uns dürfen sich Kinder
frei entfalten,

in dem sie malen, basteln, tanzen,
springen und auf dem **SPIELPLATZ**
mit Freunden spielen!

Das Wichtigste in Kürze

Pädagogische Arbeitsweise

Im Kinderhaus Vorberg arbeiten wir sehr **situationsorientiert**. In einem kleinen Rahmen in familiärer Atmosphäre begleiten wir die Kinder und holen sie an ihrem jeweiligen Entwicklungsstand ab. Auf einen achtsamen und respektvollen Umgang miteinander legen wir großen Wert. Wichtige Bestandteile in der Arbeit mit den Kindern sind für uns die Bewegung und die Sprache bzw. das Sprachtraining. Wir knüpfen an der **Lebenswelt der Kinder** an und versuchen ihnen die Möglichkeit zu geben viele unterschiedliche Erfahrungen zu sammeln. Vor allem das Spielen im Freien ist uns hierbei ein großes Anliegen und wir gehen bei jedem Wetter nach draußen:

„Schlechtes Wetter gibt es nicht, es gibt nur falsche Kleidung.“

Die Entwicklung eines Kindes ist von klein auf sehr individuell und wird vor allem durch Bewegung geprägt. Von Anbeginn handelt ein Kind aus Neugierde und Forscherdrang, lernt durch Nachahmung und möchte selbsttätig agieren.

**„Was du mir sagst, das vergesse ich.
Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich.
Was du mich tun lässt, das verstehe ich.“**

(Autor unbekannt)

Partizipation

Kinder haben bei uns die Möglichkeit, ihre Meinung zu äußern, Entscheidungen mitzutreffen und ihre Umgebung aktiv mitzugestalten.

„Partizipation ist keine Spielweise, sondern meint das Recht von Kindern, sich an realen Entscheidungen zu beteiligen.“

(Partizipation in Kitas)